സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – II

Guidelines

പത്താംക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ശ്രവണ പരിമിതികളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെ വേണം അനുരൂപീകരണം നടത്താൻ. ഇതിന് പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാതെ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ആശയ വ്യക്തതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ അനുരൂപീകരണം നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതിന് താഴെ പറയുന്ന പൊതുധാരണകൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

- ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമാണ്. ഈ ശേഷി സംസാരഭാഷയായി വികസിപ്പിക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രചോദനമാകണം.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെന്ന് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കണം.
- ഓരോ പാഠഭാഗവും അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- പാഠപുസ്തകത്തിലും ഹാന്റ്ബുക്കിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പര്യാപ്തമല്ലെങ്കിൽ പകരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രോജക്ടുകൾ, ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾ. ചരിത്രപഠനത്തിനുള്ള ഉപദാനങ്ങൾ (Sources), സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ പട്ടികകൾ, ഗ്രാഫുകൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തിന്നതിന് ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ ഇവയും ഓരോ ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നതിനും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.
- മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ Multiple choice ചോദ്യങ്ങൾ. പട്ടികകൾ, ഫ്ളോചാർട്ടുകൾ, ചിത്രവിശകലനം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിൽ കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

SCHEME OF WORK

മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം II
ജൂൺ	• ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം	• അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ • വികസനവും സമൂഹവും
ജൂലൈ	• വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം	• ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ • ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ
ആഗസ്റ്റ്	• സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച • ജനാധിപത്യം	• വൻകരകൾ
സെപ്റ്റംബർ	• ലോകമഹായുദ്ധവും തുടർച്ചയും	• ഇന്ത്യ-ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം
ഒക്ടോബർ	• രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും	• ഇന്ത്യ-ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം (തുടർച്ച)
നവംബർ	• പത്തൊമ്പതും ഇരുപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ധൈഷണിക പ്രവണതകൾ • ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം	• ഇന്ത്യ-സാമ്പത്തികഭൂമിശാസ്ത്രം • പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപന ങ്ങളും
ഡിസംബർ	• ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ	• ഇന്ത്യ-മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം • ആഗോളവൽക്കരണം
ജനുവരി	• കേരളപ്പുതുമ • മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ	• സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും
ഫെബ്രുവരി	• സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദേശീയ സംഘടനകളിലൂടെ	• ഒരൊറ്റ ഭൂമി
മാർച്ച്	• മോഡൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ	

പാഠപുസ്തകം തയാറാക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച സിലബസ്സ് ഗ്രിഡ്

അധ്യായം 1 : അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- അന്തരീക്ഷ സ്ഥിതിയിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നതിന്.
- ഓരോ ഘടകവും ഏതു വിധത്തിലാണ് അന്തരീക്ഷത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- കാലാവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്.

പ്രമേയം	**ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ**
ദിനാന്തരീക്ഷ സ്ഥിതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.	• ഭൂമിയിലേക്ക് വരുന്ന സൗരവികിരണം പൂർണമായും ഭൗമോപരിതലത്തിൽ എത്തുന്നില്ല. • ഹീറ്റ് ബജറ്റ് • ഭൂമിയിലേക്ക് വരുന്ന സൗരവികിരണത്തിന്റെയും മടങ്ങിപ്പോകുന്ന ഭൗമവികിരണത്തിന്റെയും അളവിന്റെ സന്തുലനമാണ് ഹീറ്റ് ബജറ്റ് • ഊഷ്മാവിനെക്കൂടാതെ അന്തരീക്ഷസ്ഥിതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന മറ്റ് രണ്ട് ഘടകങ്ങളാണ് മർദവും ആർദ്രതയും. • മർദ്ദം • അന്തരീക്ഷമർദ്ദം എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെയല്ല അനുഭവപ്പെടുന്നത്. • അന്തരീക്ഷ മർദത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന നിരവധി ഘടകങ്ങളുണ്ട്. → ഊഷ്മാവ് → ഉയരം → നീരാവി • മർദമേഖലകൾ • അന്തരീക്ഷ മർദത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ ആഗോളതലത്തിൽ വിവിധ മർദമേഖലകൾക്കു കാരണമാകുന്നു. • കാലികമായി മർദ്ദമേഖലകൾക്കു മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നു. • ആഗോളവാതങ്ങൾ • മർദമേഖലകൾ ആഗോളവാതങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്നു. → വാണിജ്യവാതം → പശ്ചിമവാതം → ധ്രുവീയ വാതം

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
വർഷണം	• കാലികവാതങ്ങൾ • ഋതുഭേദങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സമുദ്രത്തിലും വൻകരയിലും ഉണ്ടാകുന്ന മർദത്തിന്റെയും ഊഷ്മാവിന്റെയും വ്യത്യാസം കാലികവാതങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു. → മൺസൂൺ വാതങ്ങൾ • പ്രാദേശികവാതങ്ങൾ/അസ്ഥിരവാതങ്ങൾ • ഇന്ത്യയിലും ലോകത്തിന്റെ ഇതരഭാഗങ്ങളിലും നിരവധി പ്രാദേശിക വാതങ്ങളും അസ്ഥിരവാതങ്ങളും രൂപം കൊള്ളാറുണ്ട്. • കാറ്റുകൾ • ആർദ്രത • അന്തരീക്ഷത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന നീരാവിയുടെ അളവാണ് ആർദ്രത. • ബാഷ്പീകരണം വഴിയാണ് അന്തരീക്ഷത്തിൽ നീരാവിയെത്തുന്നത്. • ഘനീകരണം • നീരാവി ഘനീഭവിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു. → dew → mist → fog → frost → clouds (മേഘങ്ങൾ) എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു • മേഘങ്ങൾ ഘനീഭവിച്ച് വർഷണമുണ്ടാകുന്നു. • വർഷണത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളാണ്. - drizzle - snow fall - sheet - hail - rain fall • മഴ • വർഷണത്തിന്റെ പ്രധാന രൂപമാണ് മഴ • രൂപം കൊള്ളുന്ന പ്രക്രിയയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മഴയെ ചുവടെ ചേർക്കും പ്രകാരം തരം തിരിക്കാം. → orographic → convectional → Cyclonic • മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ മഴ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം അളവറ്റതാണ്.

അധ്യായം 2 : ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്
- ഭൂമിശാസ്ത്ര വിശകലനത്തിൽ ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നതിന്.
- ഇന്ത്യയുടെ വാർത്താവിനിമയരംഗത്ത് വിദൂരസംവേദനത്തിന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ

ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ	• ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിന് വിവിധങ്ങളായ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.
	• വിവിധതരം വിദൂര സംവേദനരീതികളെക്കുറിച്ച് ധാരണതേടുന്നതിന്.
	  • ഭൂതലഛായാഗ്രഹണം
	  • ആകാശീയ വിദൂര സംവേദനം
	  • ഉപഗ്രഹ വിദൂര സംവേദനം
	• ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥ അതിന്റെ വിശകലന സാധ്യതകൾ, അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന മേഖലകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്
	• ജി.പി.എസ് സാങ്കേതിക വിദ്യയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിന്.
	• ഇന്ത്യയും ഉപഗ്രഹസാങ്കേതിക വിദ്യയും വാർത്താവിനിമയ രംഗത്ത് വിദൂരസംവേദനത്തിന്റെ പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.

അധ്യായം 3 : വൻകരകൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- യൂറോപ്പ്, ആഫ്രിക്ക, അന്റാർട്ടിക്ക, ഏഷ്യ എന്നീ വൻകരകളുടെ ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, സസ്യജാലം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ഇവയ്ക്ക് അവിടങ്ങളിലെ ജനജീവിതത്തിലുള്ള സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
വൻകരകളും, മാനവ ജീവിതവും. ഏഷ്യൻ വൻകരയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഭൂപ്രകൃതി കാലാവസ്ഥ കാർഷിക വ്യാവസായ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ഓരോ വൻകരയ്ക്കും നിയതമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഈ സ്ഥാനം നിർണയിക്കുന്നത്. • ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഓരോ വൻകരയ്ക്കും ഏറെ വൈവിധ്യമുണ്ട്. • ഓരോ വൻകരയുടെയും കാലാവസ്ഥയെ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നു. • ഭൂപ്രകൃതിയിലെയും, കാലാവസ്ഥയിലെയും വൈവിധ്യം ഈ വൻകരകളിലെ സസ്യവൈവിധ്യത്തിനു കാരണമാകുന്നു. • ഓരോ വൻകരയിലെയും വിഭവവൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

അധ്യായം 4 : ഇന്ത്യ - ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതി, നദികൾ, കാലാവസ്ഥ, മണ്ണിനങ്ങൾ, സസ്യജാലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ഇവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഇവയ്ക്ക് ജനജീവിതത്തിലുള്ള സ്വാധീനം ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനും.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ഇന്ത്യ - ഭൂപ്രകൃതി	• മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ നിർണായക സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. • ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതി വൈവിധ്യമുള്ളതാണ്. - ഉത്തരപർവത മേഖല - ഉത്തരമഹാസമതലം - ഉപദ്വീപീയപീഠഭൂമി - തീരസമതലങ്ങളും ദ്വീപുകളും (കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ) • ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതി പരിണാമ പ്രക്രിയകളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ടതാണ്. • ഓരോ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗത്തിനും തനത് സവിശേഷതകളുണ്ട്. • ഇന്ത്യയിൽ തനത് സംസ്കാരം രൂപം കൊള്ളുന്നതിൽ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് നിർണായകമായ പങ്കാണുള്ളത്.
ഇന്ത്യ - നദികൾ	• ഉത്തര പർവത മേഖലയിൽ നിന്ന് നിരവധി നദികൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നുണ്ട്. - ഹിമാലയൻ നദികൾ - സിന്ധു, ഗംഗ, ബ്രഹ്മപുത്ര • ഉപദ്വീപീയ മേഖലകളിൽ നിന്ന് അനേകം നദികൾ ഉത്ഭവിച്ച് കിഴക്കോട്ടും പടിഞ്ഞാറോട്ടും ഒഴുകുന്നു. - ഉപദ്വീപീയ നദികൾ മഹാനദി, ഗോദാവരി, കൃഷ്ണ, കാവേരി, നർമദ, താപ്തി കൂടാതെ (കേരളത്തിലെ നദികൾ) • ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരം രൂപപ്പെട്ടതിൽ നദികളുടെ പങ്ക് നിർണായകമാണ്. • ഹിമാലയൻ നദികൾക്കും ഉപദ്വീപീയ നദികൾക്കും തനത് സവിശേഷതകൾ ഉണ്ട്.
ഇന്ത്യ - കാലാവസ്ഥ	• ഈ സവിശേഷതകൾ ആ പ്രദേശത്തെ ജനജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. • ഇന്ത്യയുടെ കാലാവസ്ഥയെ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.

	– ഭൂപ്രകൃതി, അയനമാറ്റം, സമുദ്രസാമീപ്യം, അക്ഷാംശവ്യാപ്തി, കാറ്റുകൾ • ഊഷ്മാവ്, മഴ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യുടെ കാലാവസ്ഥയെ നാലായി തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. – തെക്ക് – പടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺ കാലം • വടക്ക് – കിഴക്കൻ മൺസൂൺ കാലം • ശൈത്യകാലം • ഉഷ്ണകാലം (ഋതുക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ, പ്രാദേശിക കാലാവസ്ഥ പ്രതിഭാസങ്ങൾ) • മഴയുടെ വിതരണത്തിൽ പ്രദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ കാണപ്പെടുന്നു. • മൺസൂൺ മഴയുടെ ലഭ്യതയിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഏറ്റക്കുറിച്ചിൽ രാജ്യത്ത് വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനും വരൾച്ചയ്ക്കും കാരണമാകുന്നു.
ഇന്ത്യ – മണ്ണിനങ്ങൾ	• ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തയിനം മണ്ണുകൾ കാണപ്പെടുന്നു. – മണ്ണിനങ്ങൾ – എക്കൽ മണ്ണ്, ചെമ്മണ്ണ്, ചെങ്കൽ മണ്ണ്, പർവത മണ്ണ്, മരുഭൂമി മണ്ണ്, കറുത്ത മണ്ണ് • മണ്ണിന്റെ വിതരണം കാർഷിക വിളകളുടെ വിതരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.
ഇന്ത്യ-സസ്യജാലങ്ങൾ	• ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ എന്നിവയ്ക്ക് അനുസൃതമായി ഇന്ത്യയിൽ വിവിധയിനം സസ്യജാലങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. – ഇന്ത്യയിലെ പ്രകൃതി സസ്യജാലങ്ങൾ – ഉഷ്ണമേഖലാ ഇലപൊഴിയും കാടുകൾ – പുൽമേടുകൾ • കുറ്റിക്കാടുകളും മുൾച്ചെടികളും • പർവത മേഖലാ വനങ്ങൾ

അധ്യായം 5 : ഇന്ത്യ – സാമ്പത്തിക ഭൂമിശാസ്ത്രം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഇന്ത്യയുടെ വിഭവസമ്പത്തിനെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും ഇവയ്ക്ക് വ്യവസായ വികസനത്തിലുള്ള പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനും
- വ്യവസായവികസനവും നഗരവൽക്കരണവും ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഗതാഗതമാർഗങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി എന്ന അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.

https://www.freshersnow.com/category/govt-boards/board-syllabus/

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
മനുഷ്യനും വിഭവങ്ങളും	• ഇന്ത്യയുടെ കാർഷിക മേഖല വൈവിധ്യമാർന്നതാണ്. • കാർഷികവൈവിധ്യത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് കാലാവസ്ഥ, ഭൂപ്രകൃതി, മണ്ണ്, ജലലഭ്യത എന്നിവ. • ഇന്ത്യയിലെ കാർഷികവിളകളെ ഭക്ഷ്യവിള, നാണ്യവിള, തോട്ടവിള എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. • കാർഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ധാതുക്കളും ഇന്ത്യയുടെ വ്യവസായ വികസനത്തിന് അടിത്തറ നൽകുന്നു. • ഇന്ത്യയിൽ ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായത്തിന്റെ സ്ഥാന നിർണയത്തെ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നു. • വ്യവസായവൽക്കരണവും നഗരവൽക്കരണവും വിവിധ ഗതാഗതമാർഗങ്ങളുടെ വികസനത്തിന് സഹായകരമായി.

അധ്യായം 6 : ഇന്ത്യ – മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യാവിതരണത്തെക്കുറിച്ചും അതിനെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്
- ഇന്ത്യയിലെ ഗ്രാമീണ വാസസ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചും നഗരവാസസ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിനും അവയുടെ ഘടന, സവിശേഷതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിനും
- വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾക്കായി കുടിയേറ്റം നടത്തുന്നുണ്ടെന്നും കുടിയേറ്റ രീതികളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ജനസംഖ്യാ വിതരണം	• ജനസംഖ്യ • പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെപ്പോലെ തന്നെ രാഷ്ട്രപുരോഗതിയ്ക്ക് മനുഷ്യവിഭവങ്ങളെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. • ജനസംഖ്യ അമിതമാകുന്നതുപോലെ തന്നെ പ്രധാനമാണ് ജനസംഖ്യ തീരെ കുറയുന്നതും. • ഭൂമുഖത്ത് ജനസംഖ്യാവിതരണത്തിൽ അസന്തുലിതാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു. • ജനസംഖ്യാ വിതരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന നിരവധി ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ട്. – ഭൂപ്രകൃതി – കാലാവസ്ഥ – • ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിലേയും ജനസാന്ദ്രത വ്യത്യസ്തമാണ്.

കുടിയേറ്റം വാസസ്ഥലങ്ങൾ	• ഇന്ത്യയിൽ ജനസംഖ്യാ വളർച്ചാനിരക്കിൽ കാലികമായ മാറ്റം കാണപ്പെടുന്നു. • ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളെ പ്രായഘടനയനുസരിച്ച് തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. • രാജ്യത്തെ ജനസംഖ്യാഘടനയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഒരു ഘടകമാണ് കുടിയേറ്റം. • കുടിയേറ്റം നിരവധി ഫലങ്ങൾ ഉളവാക്കുന്നു. • വാസസ്ഥലങ്ങൾ • വാസസ്ഥലങ്ങളെ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. – ഗ്രാമീണ വാസസ്ഥലം – നഗരവാസസ്ഥലം – പ്രകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ – വലിപ്പക്രമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

അധ്യായം 7 : ഒരൊറ്റ ഭൂമി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയിലുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഇത് ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ സന്തുലിതാവസ്ഥയെ ബാധിക്കുന്നുണ്ടെന്നുമുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങളും ആവശ്യകതയും തിരിച്ചറിയുകയും, പാരിസ്ഥിതിക ദുരന്തങ്ങളും അവയുടെ ഫലങ്ങളും, നിവാരണ മാർഗ്ഗങ്ങളും മറ്റും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.
- ഭൂമി ഒന്നു മാത്രമേ ഉള്ളു എന്ന ധാരണയോടെ പരിസ്ഥിതി മാനേജ്മെന്റ്, സുസ്ഥിരവികസനം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നതിനും ഇവയുടെ സമകാലിക പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ജൈവമണ്ഡലം ആവാസവ്യവസ്ഥ	• ജൈവമണ്ഡലം • ഭൂമിയിൽ മാത്രമാണ് ജൈവമണ്ഡലം കാണുന്നത്. • ജൈവ–അജൈവ ഘടകങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യമാണ് ജൈവ മണ്ഡലത്തെ നിലനിർത്തുന്നത്. • സൂര്യാതപനം ഭൂമിയിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിനടിസ്ഥാനമായ ഊർജസ്രോതസാണ്. • ആവാസവ്യവസ്ഥ. • ഓരോ ആവാസവ്യവസ്ഥയെയും ബയോം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. • ഓരോ ബയോമുകളും വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസകേന്ദ്രമാണ്. • ഭൂമിയിലെ സമുദ്രങ്ങൾ, തടാകങ്ങൾ, നദികൾ, ഹിമാനികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് ജലമണ്ഡലം.

കാർബൺ ചക്രം പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ സുസ്ഥിര വികസനം	• അന്തരീക്ഷത്തിൽ കാർബൺ ഡയോക്സൈഡിന്റെ അളവ് സന്തുലിതമായി നില നിർത്തുന്ന പ്രതിഭാസമാണ് കാർബൺ ചക്രം. • കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡിന്റെ ക്രമാതീതമായ വർധനവ് സമുദ്രജലത്തിന്റെ അമ്ലവൽക്കരണത്തിന് കാരണമാകുന്നു. • സമുദ്രജലത്തിലെ അമ്ലവൽക്കരണം നിരവധി പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്നു. • സമുദ്ര ആവാസവ്യവസ്ഥ നേരിടുന്ന മറ്റൊരു പ്രധാന പ്രശ്നം ആഗോളതാപനമാണ്. • സ്വാഭാവിക അന്തരീക്ഷത്തിലെ വാതക സംരചനയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഏതൊരു മാറ്റവും ആവാസ വ്യവസ്ഥയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു. അമ്ലമഴ സ്മോഗ് ആഗോളതാപനം • വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസകേന്ദ്രമാണ് ശിലാമണ്ഡലം. • പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ശിലാമണ്ഡലത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനെ ബാധിക്കുന്നു. • ശിലാമണ്ഡലത്തിലെ സൂക്ഷ്മജീവികളുടെ സാന്നിധ്യം ജീവജാലങ്ങളുടെ വിഘടനത്തിനും അതുവഴി ജൈവ സന്തുലിതാവസ്ഥ നില നിർത്തുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നു. • ശിലാമണ്ഡലത്തിൽ മനുഷ്യൻ നടത്തുന്ന അനിയന്ത്രിതവും അശാസ്ത്രീയവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പല പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്കും കാരണമാകുന്നു. – ജലസംഭരണികളുടെ നിർമാണം. • ഭൂമി നമ്മുടെ പൈതൃക സ്വത്താണ്. വരും തലമുറകൾക്കായി നാം അതിനെ കൈമാറേണ്ടതുണ്ട്.

അധ്യായം 8 : വികസനവും സമൂഹവും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും സാമ്പത്തിക വികസനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- വളർച്ചയെയും വികസനത്തെയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്
- വികസന നിലവാരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളെ തരംതിരിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്
- വികസന സൂചികകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി രാഷ്ട്രങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്
- വികസന സൂചികകൾ മാറ്റത്തിന് വിധേയമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിനെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- അമിത ചൂഷണത്തിനെതിരായ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിന്.
- വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് സാമൂഹ്യ ഇടപെടലിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- ജീവിതഗുണനിലവാരം എന്ന ആശയം മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് വിഘാതമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പാരിസ്ഥിതിക ആഘാതം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
സാമ്പത്തികവളർച്ചയും , സാമ്പത്തികവികസനവും.	• സാമ്പത്തിക വളർച്ച – സാധനസേവനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പാദനത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന വർധനവ്. • സാമ്പത്തിക വികസനം – സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ ഘടനയിൽ സംഭവിക്കുന്ന പരിവർത്തനം. • സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെയും വികസനത്തിന്റെയും അടിത്തറ വിഭവങ്ങളുടെ അളവും ഗുണവും വർധിക്കുന്നതാണ്. • ചില രാജ്യങ്ങളിൽ താഴ്ന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും വികസനവും നിലനിൽക്കുന്നതിന് നിരവധി കാരണങ്ങളുണ്ട്. – വിഭവങ്ങളുടെ അഭാവം. – ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിന് കഴിയാതിരിക്കുക. • വികസന നിലവാരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളെ പൊതുവെ മൂന്നായി തിരിക്കാം. – വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങൾ – വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങൾ – അൽപ്പ വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങൾ – വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ നിലവിലുണ്ട്.
വികസന സൂചികൾ	• വികസന നിലവാരത്തെ മാനദണ്ഡമാക്കി ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. • വികസന സൂചികകൾ – പ്രതിശീർഷ വരുമാനം – PQLI – മാനവ വികസന സൂചിക – മാനവ വികസന റിപ്പോർട്ട്/ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനവും സാഹചര്യവും – മാനവശേഷി സമീപനം (അമർത്യസെൻ) – ഓരോ സൂചികയ്ക്കും മേന്മകളും പരിമിതികളുണ്ട്.
സുസ്ഥിരവികസനം	• സുസ്ഥിരവികസനം എന്ന ആശയത്തിന് പ്രാധാന്യം വർധിച്ചുവരുന്നു. – സുസ്ഥിരവികസനം

	• ഭാവി തലമുറയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കാൻ കഴിയും വിധം പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ വിനിയോഗിക്കുന്നു. – പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം – സുസ്ഥിരവികസനം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ • വിഭവങ്ങളുടെ അമിത ഉപഭോഗം നിരുൽസാഹപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. – ഇന്ത്യ – കേരളം • പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ഇടപെടൽ ആവശ്യമാണ്.

അധ്യായം 9 : ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- വിവിധ തൊഴിലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ 3 മേഖലകളാക്കി തിരിക്കാമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്
- ഓരോ മേഖലയുടെയും പ്രാധാന്യവും പരസ്പരബന്ധവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- പൊതുമേഖല, സ്വകാര്യമേഖല എന്ന വിഭജനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- സംഘടിത മേഖലയെയും അസംഘടിത മേഖലയെയും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- അസംഘടിത മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക പുരോഗതിയെ എങ്ങനെയെല്ലാം ബാധിക്കും എന്നന്വേഷിക്കുന്നതിന്.
- പ്രദേശത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഗ്രാമ-നഗര (Rural - Urban)

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും വിവിധ മേഖലകളും	• ഉൽപ്പാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വഭാവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മൂന്നായി തിരിക്കുന്നു. – പ്രാഥമിക മേഖല (കാർഷിക മേഖല) – കൃഷി – മൃഗസംരക്ഷണം – മത്സ്യ ബന്ധനം • ദ്വിതീയമേഖല (വ്യാവസായിക മേഖല) – നിർമാണം – വ്യവസായം • തൃതീയമേഖല (സേവന മേഖല) – ബാങ്കിംഗ് – കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ – ഇൻഷുറൻസ് – വിദ്യാഭ്യാസം
വിവിധ മേഖലകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം	• ഈ മൂന്നു മേഖലകളും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. • ഈ മൂന്ന് മേഖലകളിലുമായി ഒരു വർഷം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന സാധനങ്ങളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും ആകെ അളവാണ് മൊത്ത ആഭ്യന്തര ഉൽപ്പന്നം (GDP)

വിവിധ മേഖലകളും മൊത്ത ദേശീയ ഉൽപ്പന്നവും	• (GDP) യിലേക്ക് ഓരോ മേഖലയുടെയും സംഭാവനയിൽ (ആപേക്ഷിക പ്രാധാന്യം) വ്യത്യാസം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. • സെക്ടറൽ കോൺട്രിബ്യൂഷൻ – 1950 – 1990 ഇന്ത്യ, കേരളം – 1990 – 2009 താരതമ്യം
സംഘടിത മേഖലയും അസംഘടിത മേഖലയും	• തൊഴിൽ സാധ്യത സർക്കാർ നിയന്ത്രണ സാധ്യത എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി തൊഴിലുകളെ രണ്ടായി തിരിക്കാം. – സംഘടിതമേഖല – അസംഘടിതമേഖല
അസംഘടിത മേഖലയും തൊഴിൽ സുരക്ഷയും	• വേതനത്തിൽ സ്ത്രീപുരുഷ അന്തരം നിലനിൽക്കുന്നതും കുറഞ്ഞ വേതന ഘടനയും അസംഘടിത മേഖലയുടെ മറ്റ് പ്രത്യേകതകളാണ്. • ഉടമസ്ഥതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉൽപ്പാദനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വിവിധ മേഖലകളാക്കി തിരിക്കാം. • പൊതുമേഖല • സ്വകാര്യ മേഖല • തൊഴിലുകൾ • ഗ്രാമീണം • നഗരം

അധ്യായം 10 : പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പണം നിർവഹിക്കുന്ന ധർമങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- പണം ജനങ്ങളുടെ കൈവശമെത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ഒരു സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ വിവിധതരം ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾ നിർവഹിക്കുന്ന പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഗ്രാമീണ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ സ്വാശ്രയത്വം കൈവരിക്കുന്നതിന്റെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- ബാങ്കിംഗ് രംഗത്തെ ആധുനിക സങ്കേതത്തെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- റിസർവ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ധർമങ്ങളെയും ഇന്ത്യൻ ധനകാര്യ വ്യവസ്ഥയിൽ ആർ.ബി.ഐ. നിർവഹിക്കുന്ന ധർമങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- ബാങ്കിതര ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്
- മൈക്രോ ഫിനാൻസിംഗിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- കേരളത്തിലെ ബാങ്കിംഗ് വ്യവസ്ഥയെക്കറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
പണവും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും	• പണം പൊതു വിനമയ മാധ്യമമായതോടെ അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി. – ബാർട്ടർ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പരിമിതികൾ – പണത്തിന്റെ ധർമങ്ങൾ • ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ വിവിധ ഇനം ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. – ബാങ്കുകൾ – ബാങ്കിംഗ് അല്ലാത്ത ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ
സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും വാണിജ്യ ബാങ്കുകളും	• ജനങ്ങളുടെ കൈവശമെത്തുന്ന പണത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. – വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾ – "ദേശസാൽക്കരണം" – "ധർമങ്ങൾ – " പ്രാധാന്യം.
സഹകരണ ബാങ്കുകളും ഗ്രാമീണ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും	• വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾക്കു പുറമെ മറ്റ് ബാങ്കുകളും ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. – സഹകരണ ബാങ്കുകൾ – സ്വകാര്യ ബാങ്കുകൾ
റിസർവ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയും ബാങ്കിംഗ് മേഖലയും	• ഇന്ത്യയിലെ പണത്തിന്റെ അളവിനെയും വിവിധ ബാങ്കുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ഇന്ത്യയുടെ കേന്ദ്രബാങ്കാണ്.
ബാങ്കിതര ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ	• ബാങ്കുകൾക്കു പുറമെ ബാങ്കിതര ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളും ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അധ്യായം 11 : ആഗോളവൽക്കരണം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- സ്വതന്ത്രവ്യാപാരം സംരംക്ഷിതവ്യാപാരം വിദേശവ്യാപാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ആഗോളവിപണിക്കായി നടന്ന ശ്രമങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
- ആഗോളവൽക്കരണത്തെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- 1990 കൾക്ക്ശേഷം ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഉദാരവൽക്കരണം സ്വകാര്യവൽക്കരണം തുടങ്ങിയവ ആഗോളവൽക്കരണത്തിന് സഹായകമായതെങ്ങനെ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- ആഗോളവൽക്കരണംമൂലം ഇന്ത്യക്കുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- ആഗോളവൽക്കരണം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
1990 കൾക്ക് ശേഷം ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക നയത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം എങ്ങനെ ഉൽപ്പന്നവിപണിയെ സ്വാധീനിച്ചു.	• 1990 കൾക്ക് ശേഷം ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി - ഉൽപ്പന്നവിപണിയിൽ വിദേശ കമ്പനികൾ കൂടുതൽ പ്രകടവും സജീവുമായി. - വിദേശ മൂലധന നിക്ഷേപത്തിനുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ കുറഞ്ഞു. - ഇറക്കുമതി ഉദാരവൽക്കരിച്ചു.
ആഗോളവൽക്കരണം	- സ്വകാര്യവൽക്കരണം - കയറ്റുമതിയിലൂന്നിയ സാമ്പത്തിക നയം
	• ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കമ്പോളവ്യവസ്ഥ കൂടുതൽ സ്വതന്ത്രവും, വ്യാപകവും ശക്തവുമായി. ഇതിന്റെ ഫലമായി - വിദേശ മൂലധന നിക്ഷേപത്തിൽ
ആഗോളവൽക്കരണത്തെ ത്വരിതപ്പെടുത്തിയ ഘടകങ്ങൾ	- അന്താരാഷ്ട്ര വ്യാപാരത്തിൽ - സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ രാജ്യാന്തര വിനിമയത്തിൽ
	• ആഗോളവൽക്കരണത്തെ ത്വരിതപ്പെടുത്തിയ ഘടകങ്ങൾ
ആഗോളവൽക്കരണം - പശ്ചാത്തലം	- അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകളും അന്താരാഷ്ട്ര കരാറുകളും - വിവര സാങ്കേതിക രംഗത്തുണ്ടായ വളർച്ച - വാർത്താ വിനിമയ രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ - ഗതാഗത രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ.
	• ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം - വ്യാവസായിക വിപ്ലവവും മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വളർച്ചയും - മുതലാളിത്തം നേരിട്ട പ്രതിസന്ധികൾ - ഉദാരവൽക്കരണം - സ്വകാര്യവൽക്കരണം
ഉദാരവൽക്കരണം	• ഒരു സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രവർത്തനത്തിലുള്ള സർക്കാർ നിയന്ത്രണങ്ങളും ഇടപെടലുകളും പരിമിതപ്പെടുത്തലാണ് ഉദാരവൽക്കരണം
സ്വകാര്യവൽക്കരണം	• ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനത്തിലുള്ള സ്വകാര്യമേഖലയുടെ പങ്കാളിത്തം കൂട്ടുകയാണ് സ്വകാര്യവൽക്കരണം.
വിദേശമൂലധനം	• വിദേശ നിക്ഷേപം - പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം - പോർട്ട് ഫോളിയോ വിദേശ നിക്ഷേപം - വിദേശ നിക്ഷേപവും ഓഹരിക്കമ്പോളവും
ബഹുരാഷ്ട്രക്കമ്പനികൾ	• ഒരു രാജ്യത്ത് രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് നിരവധി രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമ്പനികളാണ് ബഹുരാഷ്ട്രക്കമ്പനികൾ. - മാതൃരാജ്യം വികസിത രാജ്യങ്ങൾ - കൊളോണിയൽ ചൂഷണത്തിന്റെ പുതിയരൂപം - വികസ്വര രാജ്യങ്ങളുടെ ആഭ്യന്തര നയങ്ങളിലുള്ള ഇടപെടൽ
അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകൾ	• ലോകബാങ്ക് - ലോക വ്യാപാര സംഘടന

ആഗോളവൽക്കരണം ഇന്ത്യയിൽ	- അന്താരാഷ്ട്ര നാണയനിധി ● 1990 കൾക്കു ശേഷമുള്ള ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാര നടപടികൾ - വ്യാവസായിക നയം - വിദേശ വ്യാപാര നയം - സ്വകാര്യവൽക്കരണം - നികുതി പരിഷ്കാരങ്ങൾ - കാർഷിക മേഖലയിലെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ - ധനകാര്യ മേഖലയിലെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ

അധ്യായം 12 : സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് സർക്കാരിന് ലഭിക്കുന്ന അവസരങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥകളെ മൂന്നായിതിരിക്കാം എന്ന ധാരണനേടുന്നതിന്.
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സർക്കാരിനുണ്ടായിരുന്ന പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ചരിത്രപരമായി വിലയിരുത്തുന്നതിന്.
- മുതലാളിത്ത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ പോലും സർക്കാർ ഇടപെടൽ വർധിച്ചുവരുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- ആസൂത്രണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- ആസൂത്രണവും ബജറ്റും സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ സർക്കാർ നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- ഫെഡറൽ ഭരണ സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
- ഇന്ത്യയിലെയും കേരളത്തിലെയും ബജറ്റുകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വരവിനങ്ങളും ചെലവിനങ്ങളും ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ സർക്കാർ നടത്തുന്ന ഇടപെടലിലൂടെ സാമൂഹ്യജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്താമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- പ്രാദേശിക സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നിനുള്ള സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിന്.

പ്രമേയം	**ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ**
	● സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് ഗവൺമെന്റിന് എത്രമാത്രം അവസരം/ സാധ്യത ലഭിക്കുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥകളെ മൂന്നായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. - മുതലാളിത്ത സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ - സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ - മിശ്ര സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ ● ലോകത്തിലെ എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങളിലും സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സർക്കാർ ഇടപെടലിന്റെ ആവശ്യകത വർധിച്ചുവരുന്നു. ● ഇന്ത്യയിൽ ഫെഡറൽ സംവിധാനം നിലനിൽക്കുന്നത്. - കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് - സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് - പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റ്

	● ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം പ്രതിസന്ധികൾക്ക് കാരണമാകുന്നു. ● മിശ്രസമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്ന ഇന്ത്യയിൽ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗവൺമെന്റുകൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ ഇടപെടുന്നു. – ആസൂത്രണം – പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ – വികേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം – ബജറ്റ് ● സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിവിധതലത്തിലുള്ള ഗവൺമെന്റുകൾ വിവിധ നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു. – NREGS - RTE – NRHM - – PDS -
ഉയർന്ന ജീവിത ഗുണതയും ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടലും	● നേട്ടങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ ഇടപെടൽ കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. – നിരക്ഷരത നിലനിൽക്കുന്നു. – അസമത്വം നിലനിൽക്കുന്നു. – ആരോഗ്യരംഗത്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ● സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടുന്നതിലൂടെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യസാമ്പത്തികാവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയും. – വിദ്യാഭ്യാസ സൂചികകൾ – ആരോഗ്യ സൂചികകൾ ● സാമൂഹ്യ ഇടപെടലിലൂടെ പ്രാദേശിക സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥകളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനാകും.

അനുരൂപീകരണം നടത്തിയ പാഠഭാഗങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് 1 – അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ	
മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം/കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	**പകരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു/കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു**
• പേജ് 8 ലെ അന്തരീക്ഷ മർദം എന്ന ആശയം • പേജ് 18 പ്രാദേശികവാതങ്ങൾ	• ചിത്രം (1.2), (1.3) ഇവയുടെ സഹായത്താൽ വിവരണം ഒഴിവാക്കി പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • പ്രാദേശികവാതങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു
യൂണിറ്റ് 2 – ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ	
• പേജ് 29 സ്പെക്ട്രൽ സിഗ്നേച്ചർ • സ്പേഷ്യൽ റസല്യൂഷൻ പാളികൾ പേജ് 31 • പേജ് 32 സ്ഥാനീയ വിവരങ്ങളും – വിശേഷണങ്ങളും • ഭൂവിവര വ്യവസ്ഥയുടെ – വിശകലന സാധ്യതകൾ • പേജ് 33 ഓവർലേ വിശകലനം • പേജ് 36 ശൃംഖലാവിശകലനം	• ഒഴിവാക്കുന്നു • ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റുകളായി നൽകുന്നു. • ഫ്ളോചാർട്ടിലൂടെ നൽകുന്നു. • ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ കൊടുക്കുന്നു.
യൂണിറ്റ് 3 – വൻകരകൾ	
• ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ (പേജ് 40) • ഏഷ്യ • ആഫ്രിക്ക • യൂറോപ്പ്	• ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങൾ ഭൂപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ബുള്ളറ്റ് പോയിന്റുകളാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഐ.സി.ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഓരോ വിഭാഗവും പരിചയപ്പെടുത്താം. • പട്ടികാരൂപത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
യൂണിറ്റ് 4 – ഇന്ത്യ – ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം	
• ഇന്ത്യ – ഭൂപ്രകൃതി പേജ് 59 • ഇന്ത്യ – കാലാവസ്ഥ പേജ് 75	• മാപ്പ് വർക്ക്, പട്ടിക, എന്നിവയോടൊപ്പം വിവിധ ഭൂപ്രകൃതി വിഭാഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഫ്ളോചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ നൽകുന്നു. • ശൈത്യകാലം • ഉഷ്ണകാലം • തെക്ക്, പടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺകാലം • വടക്ക്, കിഴക്കൻ മൺസൂൺ കാലം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റുകളാക്കി നൽകണം

യൂണിറ്റ് 5 – ഇന്ത്യ – സാമ്പത്തിക ഭൂമിശാസ്ത്രം	
മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം/കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	**പകരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു/കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു**
• കാർഷിക കാലങ്ങൾ പേജ് 84 • വ്യവസായം പേജ് 92	• പട്ടിക രൂപത്തിലാക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യവിളകൾ, നാണ്യവിളകൾ, തോട്ടവിളകൾ ഭൂപടങ്ങൾ (5.1), (5.2), (5.3), (5.4), (5.5) എന്നിവയും പേജ് 94, 95 ലെ മാപ്പുകളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. • ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിലും ചിത്രരൂപത്തിലും ആശയങ്ങൾ നൽകുന്നു. • ഫ്ളോചാർട്ടിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
യൂണിറ്റ് 6 – ഇന്ത്യ – മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം	
• കുടിയേറ്റം പേജ് 108 കാരണങ്ങൾ അനന്തരഫലങ്ങൾ • വാസസ്ഥലങ്ങൾ പേജ് – 110	• പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ചെറിയ ബോക്സിലാക്കുന്നു. ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു. • പേജ് 113, പേജ് 111, ഫ്ളോചാർട്ട്, പട്ടിക എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യണം
യൂണിറ്റ് 7 – ഒരൊറ്റ ഭൂമി	
• ജൈവ മണ്ഡലം ജലമണ്ഡലം വായുമണ്ഡലം എന്നീ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ മൂലമുണ്ടായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ	• ജൈവ, ജല, വായു മണ്ഡലത്തിൽ മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ മൂലം എന്തൊക്കെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, പത്ര കട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ രീതിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകണം.
യൂണിറ്റ് 8 – വികസനവും സമൂഹവും	
(മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതില്ല)	
യൂണിറ്റ് 9 – ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ	
• ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, ത്രിതീയ മേഖലകൾ പേജ് 140, 141, 142, 143 എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ • മേഖലകളുടെ ഘടനാപരമായ മാറ്റം	• ബുള്ളറ്റ്, പട്ടിക, ബോക്സ്, ഫ്ളോചാർട്ട് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഒഴിവാക്കണം.

യൂണിറ്റ് 10 – ഇന്ത്യ – പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും	
മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം/കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	**പകരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു/കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു**
• പേജ് 147 ലെ പണത്തിന്റെ ധർമങ്ങൾ എന്ന ആശയം • ബാങ്കുകൾ പേജ് 148	• ഫ്ളോചാർട്ട് ആക്കി മാറ്റുന്നു. • പട്ടിക (Table) രൂപത്തിലാക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിലാക്കുന്നു
യൂണിറ്റ് 11 – ആഗോളവൽക്കരണം	
• ആഗോളവൽക്കരണം – പാഠഭാഗം മുഴുവനും	• പട്ടികകൾ, കുറിപ്പുകൾ, പത്രവാർത്തകൾ, പരസ്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ (ആഗോളവൽക്കരണം, സ്വകാര്യവൽക്കരണം, ഉദാരവൽക്കരണം എന്നിവയെക്കുറിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ) ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ പോയിന്റുകളാക്കി നൽകണം.
യൂണിറ്റ് 12 – സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും	
(മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതില്ല)	